附件4：

西南交通大学

“混合教学与教师信息化教学能力提升”研修计划暨开班仪式

为了有助于西南交通大学教师更新教学理念、掌握信息化环境下混合教学的设计方法，专门组织这次“混合教学与教师信息化教学能力提升”研修班和开班工作坊，具体安排如下：

1. **活动目标：**
2. 理解混合教学的基本概念、原理和方法
3. 掌握混合教学单元的设计方法
4. 掌握网络教学平台交互工具的使用方法
5. 设计完成1-2个混合课程的教学单元
6. **活动地点：**

西南交通大学

1. **活动安排：**

第一阶段 研修班开班（**2017.3.23下午2：30**）：专家报告——混合教学理念引导

第二阶段 研修班学员学习（2017.3.23-4.21）：在线学习——研修教师在线学习与课程信息梳理

第三阶段（2017年4月底）：实践交流——研修班学员混合课程设计、上线、实践与交流

表1 西南交通大学“混合教学培训与教师信息化教学能力提升”研修班安排表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **阶段安排** | **内容** | **地点** | **形式** |
| 第一阶段 | 混合教学理念引导  ——信息技术促进教学变革 | 综合楼430 | 报告 |
| 阶段任务 | 感兴趣的老师报名第二阶段研修 | | |
| 第二阶段 | 在线学习混合课程设计方法 |  | 自学 |
| 在线学习混合课程上线操作 |  | 自学 |
| 阶段任务 | 1. 依据在线学习记录和课程信息表反馈情况确定参与教改老师名单 2. 原则上参与教改的老师必须满足如下条件：   1）认真完成线上学习并提交任务  2）教师个人感兴趣，有改革积极性 | | |
| 第三阶段 | 混合课程建设与实践——掌握平台操作方法（若需要） | 多媒体机房或多媒体教室+笔记本+wifi | 边讲边练 |
| 课程建设成果展示、汇报与交流 | 汇报交流 |
| 阶段任务 | 1. 完成试点课程设计稿 2. 完成试点课程1-2个单元上线 | | |

1. **活动内容**

**1. 第一阶段——混合教学理念引导报告**

* 国内外信息化教学最新进展
* 教育信息化教学探索的思路
* 混合教学理论探索
* 混合教学实施方案
* 混合教学案例分享
* 总结与建议
* 混合课程设计线上培训学习方法介绍
* 现场答疑

**2. 第二阶段——《混合课程设计与建设方法》在线学习**

采用任务驱动式的在线学习，包括了两个单元和四个调查任务：

1.教师信息化教学能力水平调查；

2.单元一：认识与设计混合课程，包括8个微视频，9个作业任务；

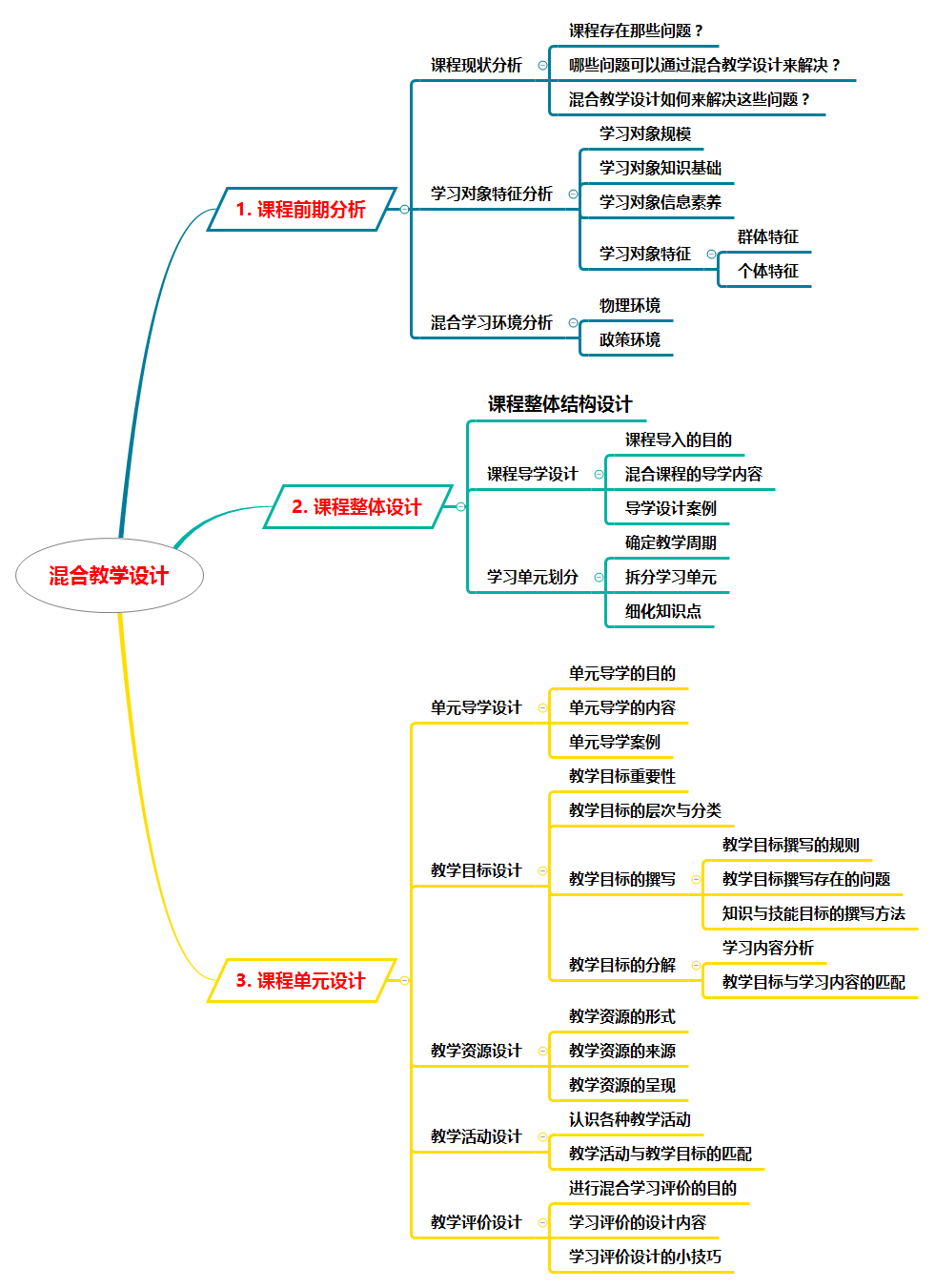


图1 《混合课程设计与建设方法》第一单元知识结构图

3.单元二：建设混合课程，包括18个微视频，3个作业任务和1个信息化教学影响因素调查；

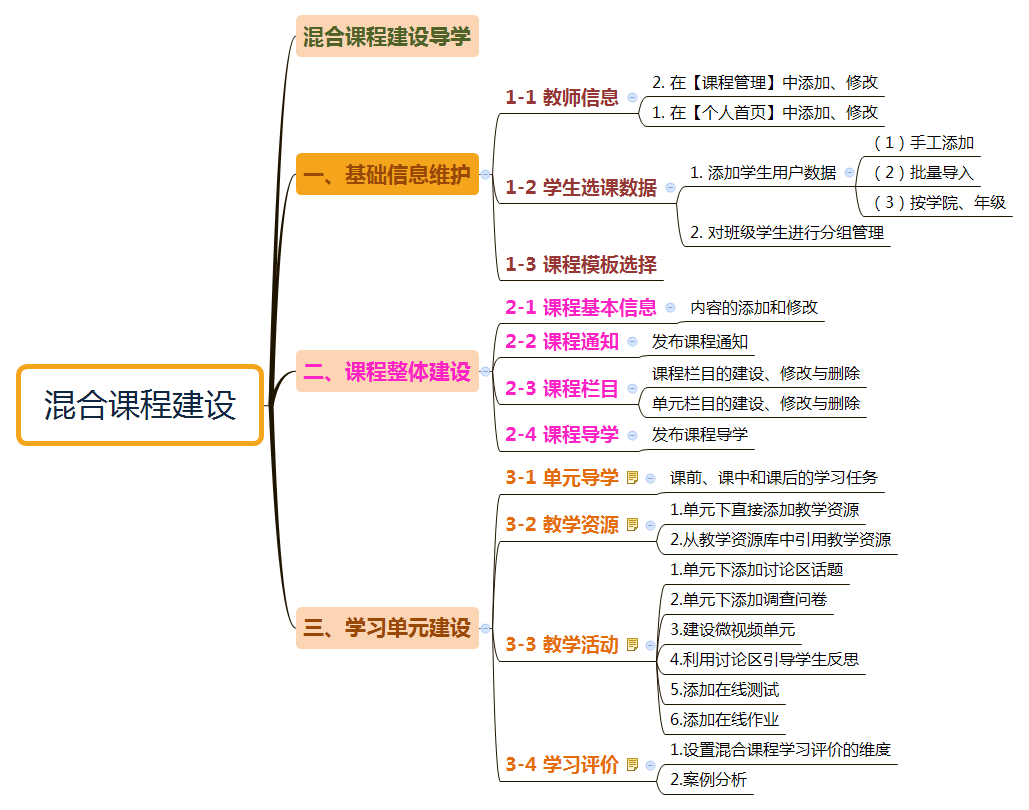


图2《混合课程设计与建设方法》第二单元知识结构图

4.在线学习效果与平台应用调查；

5.课程资源内容满意度调查：在每个微视频后对制作内容的适合与满意程度进行调查。

1. **注意事项**

**1. 第一阶段开班后：**

* 填写教师报名表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师 | 课程 | 所属院系 | 开课学期 | 课程性质 | 教师用户名 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

* 发布课程《混合课程设计与建设方法》，并把地址及账号给教师；

**2. 第二阶段培训结束后**

梳理课程信息表和教师学习记录，筛选出第三阶段的教师名单。

**3. 第三阶段培训准备：**

* 邀请教师做分享交流
* 统计汇总平台操作等技术问题，准备答疑

**4. 培训结束后：**

开展学习效果评价，并进行反馈