**信息学院培养方案研讨会**

**午间工作坊计划安排**

为了更好地给信息学院的学生提供“个性化培养、自主性选择、多样化发展”的培养模式，激发学生的学习能动性，为学生创造有意义的学习和成长经历，提高教师的教学荣誉感，学院拟组织培养方案的系列研讨会，从硬件开发能力、软件应用能力、通识和写作能力、跨学科交叉融合等各个方面进行培养方案的探讨。

邀请各系系主任和专业责任教授、相关课程的任课教师、在研教改项目组成员，以及对教学创新有兴趣的老师们进行交流分享。

**一、第一期**

**时间：**第14周周四（12月6日）11:30~14:00

**地点：**X9503

**议题：如何培养学生硬件开发能力？**

**主要内容：**

1. 信息学科学生的硬件能力通过哪些课程可以培养和体现？
2. 《模拟电子技术》和《电路分析》知识点的融合贯通。
3. 《数字电子技术》和《计算机组成》课程的交叉重叠，怎么更好地结合？

4. 电子制作能力和电子技术课程设计环节怎么设计？

**二、第二期**

**时间：**第15周周四（12月13日）11:30~14:00

**地点：**X9503

**议题：如何开设跨学科课程？**

**主要内容：**

1.为什么要开设跨学科课程？

2.跨学科课程中不同专业的老师怎么合作？

3.跨学科课程设计和通常的课程设计有什么不同？

4.学生在跨学科课程中的最大收获是什么？

三、**第三期**

**时间：**第16周周四（12月20日）11:30~14:00

**地点：**X9503

**议题：如何培养学生软件开发能力？**

**主要内容：**

1. 结合ACM创新班，讨论软件开发能力的培养。
2. 结合大数据和人工智能问题，怎么在新形势下加强对学生的实践环节。

**四、第四期**

**时间：**第17周周四（12月27日）11:30~14:00

**地点：**X9503

**议题：如何培养信息学科学生的通识能力和写作与沟通能力？**

**主要内容：**

1.通识课程讲什么，怎么讲？

2.学院近几年的通识课程效果如何？

3.当前通识教育的课程是否充足？

4.进一步推动通识教育的突破点是什么？

5.怎么更好地给学生提供相关的写作与沟通能力？

1. **第五期 （**时间和地点待定**）**

**议题：各系调研分享**

**主要内容：**

1.各系通过前期进行的调研考察总结，认为本学院的方案有哪些需要改进的地方？

2.怎么更好地执行对学生能力的培养？

3.如何修订新的培养方案？