

关于做好 2020 年春季学期开学阶段相关工作的具体要求

(任课教师指导篇)

为积极应对疫情带来的影响，保障正常的教学秩序，共同做到“停课不停学、学习不延期”，各任课教师应重点抓好三方面工作：其一，根据课程实际情况，选择延期开学后拟采取教学模式；其二，积极参加线上教学培训；其三，在学院整体统筹下，由课程负责人牵头或课程教学团队共同研究，制定详细工作方案，做好开展线上教学的准备工作。现就这几方面工作提出如下指导建议（具体要求由各教学单位另行通知）：

一、做好延期开学教学模式选择

在学院统筹下，由课程负责人牵头或课程教学团队共同研究，选择合适的教学模式，填写完成《本科教学单位 2020 年春季学期线上教学课程信息汇总表》中相应内容，表格由各教学单位自行下发。

若教师选择不参加线上教学的课程：需在学院组织下**做好延期开学教学组织预案**，报学院审核后，由学院统一送教务处备案。对于延期开课的课程，开学后由教务处根据实际学时重新安排上课时间。为避免学生上课冲突，**延期课程将安排在周末或顺延至暑期。**

二、积极参加线上教学培训

拟开展线上教学的教师，请按照《关于做好 2020 年春季学期本科课程线上教学培训工作的通知》要求，选择相应的线上教学平台，参加完成培训。

三、按要求完成有关任务

1. 填写简表：需要使用在线开放课程资源开设 SPOC 配合线上教学活动的，还需填写《西南交通大学 2020 年春季学期线上线下混合式教学课程信息表》（见附件一），完成后提交学院汇总。

2. 开展教学：如确因疫情延期开学，教师根据选择的线上教学模式及选择的平台要求，提前做好开课的各种准备工作，制定详细工作方案，并于2月17日至2月21日组织开展线上教学测试工作，各课程负责教师要在测试阶段及时查找存在的问题并予以解决，保证在2月24日起正常开展线上教学。学校将对全校线上教学课程信息汇总审核后于2月21日前进行公布。**特别注意：**线上教学期间，要充分利用教学平台开展师生互动、生生互动，有效协调教学与答疑之间的关系，按照教学设计布置在线作业，进行在线测验等学习考核。采取直播模式的课程负责老师要严格控制授课时间，按照线下教学时长完成授课任务，如需学生完成其他学习任务，可通过作业形式让学生在空余时间完成，以免造成不同课程之间的冲突。

3. 特殊指导：对于因疫情不能按时参加线上学习的学生，应在疫情防控工作结束后指导学生补看课程录像、补课、辅导或者答疑等。

4. 成绩评价：教师可根据学生参与线上学习情况、作业完成情况等数据记录进行分析，并依据考勤、作业和考试等综合测评情况掌握学生学习进度，并以此为依据对学生成绩进行评定。课程负责人应注意保证同一门课程成绩评定的一致性。对于确因学生所在家庭的网络条件、硬件设施存在的差异，以及当地疫情防控措施影响，学生延期开学期间的学习参与度和学习效果，可不作为期末成绩考核依据。

5. 正式开学后的课堂教学选择：学生开学返校后，教师可继续开展线上教学完成教学任务；也可采取线上线下混合式教学（鼓励采用。因持续防控需要，不建议无间隔连续进行课堂教学）；还可完全转为线下教学，之前线上教学完成的任务不需再补。原则上，同一门课程（包括多个平行班）应选用同一种模式。

四、鼓励各课程任课教师利用线上教学平台进行课堂教学改革，并开展学分认定工作，学校后续也将出台线上学习学分认定等相关制度；本次线上教学实践情况将作为学校一流课程建设工作的重要支撑，**是2020年度线上教学一流课程、混合式教学一流课程建设立项的必备条件；**在认定一流本科课程时优先考虑开展情况良好的课程；在教学工作量计算和年终奖励绩效分配时给予倾斜。

五、如在线上教学平台学习阶段和线上教学工作中遇到问题，请与各本科教学单位线上教学工作联络员联系（名单见附件二），具体联系方式请各本科教学单位通知各位任课教师。

特此通知。

教务处

2020年2月8日